Votre *e-Portfolio*  (version finale) **Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Goal: Shows regular development of an integrated e-Portfolio that reflects the individual student’s learning and goals.*

*Le \* indique les éléments obligatoires.*

**Personnalisation**

\_\_\_\_\_La Page Profile –personalization (no dead links or pages)\*

\_\_\_\_\_Personal Statement\* on studying a language  
\_\_\_\_\_Reflections on language study –Humanities requirement\*

**“Je parle”**

1. \_\_\_\_ Un enregistrement (.mp3) de votre prononciation\* \_\_Réflexion Cat : « je parle »
2. \_\_\_\_ Organisation bénévole

**« Je lis»:** A *minimum* of 10 short summaries w/ vocabulary learned from on-line articles/texts you have selected to read this semester.\* Must include a reflection (R)

\_\_\_1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
 \_\_\_2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_   
 \_\_\_3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
\_\_\_4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
 \_\_\_5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
\_\_\_6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
\_\_\_7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
\_\_\_8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
\_\_\_10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_  
\_\_\_11 sup   
\_\_\_12 sup   
\_\_\_13 sup

**« J’écris »**

**\_\_\_\_\_**L’Auberge espagnole \_\_\_\_ **(v2--corrigé)\***

\_\_\_\_\_ « Un jour dans la vie de » \_\_\_\_**(v2--corrigé)\***\*  
\_\_\_\_\_ « Une lettre d’amour » \_\_\_\_**(v2--corrigé)\***\*

\_\_\_\_\_ Galerie de comparaisons \_\_\_\_ Travail de classe

\_\_\_\_\_ « Une controverse » \_\_\_\_**(v2--corrigé)\***\*  
\_\_\_\_\_ « Un personnage historique » \_\_\_\_**(v2--corrigé)\***\*

\_\_\_\_\_\_ Le futur, le cond \_\_\_\_ Travail de classe

\_\_\_\_\_\_Organisation bénévole \_\_\_\_**(v2--corrigé)\***\*

**« Fren111 » Projets** multimedia (2): demonstrate what you know & can do in French: each post **must include a personal reflection on your learning. Categorize as “Fren 11” (this is a double categorization)**

1. \_\_\_\_ Présentation de votre i-Book \_\_Réflexion
2. \_\_\_\_ Projet final video « Benevole » & script \_\_Réflexion
3. \_\_\_\_ 1 exemple : J’écris
4. \_\_\_\_ 1 exemple ; « Je lis »
5. \_\_\_\_\_une réflexion générale sur les choix ci-dessous

\_\_\_\_\_**Connections :**  1 experiences or 1 other classes (le Cercle, Du volontariat, Les cours comme AFS, l’Histoire)